

Curso de Extensión Universitaria da Universidade de Vigo

Habilidades para a comunicación. Dinámica de grupos.

Código do curso 2001/535

AVALIACIÓN

Tratándose de exercicios, hai unha avaliación continuada, tanto auto coma heteroavaliación.

Existe tamén unha avaliación final global.

AVALIACIÓN FINAL:

O curso levouse a cabo segundo o programa previsto e desenvolveuse con normalidade.

Das 32 persoas matriculadas, unha delas tivo que abandonar o curso ó segundo día por motivos laborais.

Responderon ó cuestionario de avaliación final 30 persoas, dado que unha foise un pouco antes de entregarlles o cuestionario para que o cubriaran.

Os resultados da enquisa foron:

1) Responda a este cuestionario valorando nuha escala do 1 ó 5 as seguintes cuestións:

1 (moi mal) 2 (mal) 3 (regular) 4 (ben) 5 (moi ben)

a) Calidade e desenvolvemento do programa do curso: 5: 15
4: 14
3: 1
2: -
1: -

A persoa que avalía este apartado cun 3 especifica: "valoro positivamente a flexibilidade".

b) Interacción do equipo docente, coordinadores e alumnos: 5: 29
4: 1
3: -
2: -
1: -

c) Adecuación das prácticas e visitas de campo ós coñecementos teóricos que se dispensen: 5: 16
4: 10
3: 4
2: -
1: -

d) Valoración do equipo docente: 5: 25
4: 5
3: -
2: -
1: -

e) Valoración da organización: 5: 18
4: 10
3: 2
2: -
1: -

2) Escriba os títulos dos relatorios, leccións ou mesas redondas de maior calidade (resposta múltiple):

- As actitudes de Rogers: 3
- Autoestima: 13
- Autocoñecemento: 1
- Caso práctico/real/consulta dun caso: 4
- Clarificación de valores: 1
- Conversas en grupos, amplos e reducidos: 2
- Coordinación en realización de debuxos: 1
- Dramatización: 3
- Estilos de mando: 1
- Exercicio dos cegos: 1
- Exercicio laranxa-limón: 1
- Fiestra de Ojhari: 3
- Observación de expresión corporal: 1
- Pirámide de Maslow: 2
- Presentación: 2
- Relaxación: 12
- Teatro: 1
- Tipos de comunicación: 2
- Todo o traballo en grupo: 1
- Tódalas de escoita: 5
- Tódolos exercicios/xogos: 5
- Xénese dun grupo: 3

3) Escriba as melloras ou suxestións para a realización de novos cursos (resposta múltiple):

- Comezo máis cedo: 2
- Remate máis cedo: 1
- Máis descansos: 1
- Máis horas lectivas: 8
- Realizalo en máis lugares (Vigo, Ourense): 1
- Repetilo: 2
- Facer unha continuación, unha segunda parte: 1
- Realizar máis cursos relacionados coa comunicación e habilidades sociais: 1

- Máis centrado en comunicación a un público e tocar en máis medida o tema da autoestima e a comunicación corporal:

1

- Clases teóricas a primeira hora: 3
- Teoría dinámica e concreta: 2
- Exposición dun tema por parte dun alumno ante o resto do grupo: 1
- Máis exercicios con grupos de máis persoas: 1
- Non empregar o termo 'elixir' (a unha persoa, a un grupo), a división debe ser arbitraria: 1
- Máis práctica: 1
- Menos teoría: 3
- Material escrito que resuma a actividade: 1
- Tódalas clases ó aire libre (cando sexa posible): 6

4) ¿Como se enterou dos Cursos Complementarios da Universidade de Vigo? (resposta múltiple):

- Prensa: 2
- Radio:
- TV:
- Centros universitarios: 24
- Información da universidade: 1
- Por outros/as compañeiros/as e amigos/as: 4
- Información Xuvenil do Concello de Pontevedra: 1

5) ¿Repetiría en próximas edicións a súa participación nos cursos da Universidade de Vigo?

- Si: 20
- Si, neste: 1
- Si, pero se variara en exercicios, etc.: 1
- Si, pero con rebaixa por antigüidade: 1
- Si, se son deste talante/tipo: 2
- Si, sempre que me interese o curso/tema: 3
- Si, pero acudiría máis xente se non resultasen tan teóricos e aburridos: 1
- Non sei: 1

6) Avaliación global do curso de 1 a 5:	5:	22
	4:	8
	3:	-
	2:	-
	1:	-

7) Outros comentarios:

- A relación equipo docente-alumnado merece unha atención especial, pois foi excelente. Tamén quero destacar a autoridade dos coñecementos do equipo docente.
- O equipo docente foi o mellor de tódolos cursos.
- Síntense vibracións positivas. Sodes un bo equipo de traballo.
- Paréceme un tema moi interesante.
- Tódolos cursos deberían desenvolverse como este. Cunha dinámica moi boa, que invite ós participantes a interaccionar, a opinar...
- En xeral ben, pero ¿en que teoría nos situamos?: sistémica, psicoanalítica, humanista... É necesario situarse.