

RESEÑAS DE LIBROS Y DE SITIOS EN INTERNET

Organización Panamericana de la Salud. *La salud en las Américas*. Vols. I y II. Washington: OPS; 2002. 449 y 627 págs. ISBN: 92 75 31587 6.

La salud en las Américas se considera la obra más importante y más consultada de todas las publicaciones producidas por la OPS. El contenido de esta edición se presenta en dos volúmenes y abarca el período comprendido entre 1997 y 2000.



El primer volumen expone la situación de salud en toda la Región y comprende una serie de capítulos donde se identifican y se analizan sus tendencias generales en términos demográficos y de mortalidad; los principales determinantes políticos, sociales, económicos y financieros de la salud; las tendencias y principales características de las reformas de los sistemas de salud; el papel de las personas y comunidades en la promoción de la salud; la relación entre el medio ambiente y las condiciones de vida; las principales enfermedades y problemas de salud; los recursos humanos y tecnológicos actualmente disponibles, y el estado y los logros de la cooperación internacional y bilateral dentro del contexto de la actual globalización comercial.

El segundo volumen consiste en un desglose por países de estas mismas áreas temáticas y comprende las 45 naciones y territorios de las Américas.

La salud en las Américas, edición de 2002, constituye, sin lugar a dudas, una valiosa herramienta de consulta para las autoridades de salud, estudiantes y profesionales de la salud pública y la medicina clínica, investigadores y otras personas interesadas en temas de salud y desarrollo humano, y el público en general.

Sitio en español, de ésta y otras publicaciones de la OPS:

<http://publications.paho.org/spanish/news.cfm?ID=52>

Para pedidos: <http://publications.paho.org>

Correo electrónico: sales@paho.org

Fax: (301) 209-9789

Fresco XE et al. *Acción tutorial, transversalidad e resolución de conflictos*. Santiago de Compostela: ICE da Universidade de Santiago de Compostela; 2001. 195 págs. Depósito Legal: C-603/2001. ISBN: 84-8121-873-1.

En el marco de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), los Reales Decretos que han establecido los currículos de las distintas etapas educativas definen unas enseñanzas que deben estar presentes a través de las diferentes áreas. Se trata de la educación moral y cívica, la educación para la paz, la educación para la salud, la educación para la igualdad de oportunidades entre los sexos, la educación ambiental, la educación sexual, la educación del consumidor y la educación vial.



La insistencia en que todos esos aspectos educativos han de estar presentes en la práctica docente confiere una nueva dimensión al currículo, que en ningún modo puede verse compartimentado en áreas aisladas, o desarrollado en unidades didácticas escasamente relacionadas entre sí, sino que aparece vertebrado por ejes claros de objetivos, de contenidos y de principios de construcción de los aprendizajes, que le dan coherencia y solidez. Algunos de esos ejes están constituidos por las citadas enseñanzas, que son, en realidad, dimensiones o temas recurrentes en el currículo, no paralelos a las áreas, sino transversales a ellas.

Las enseñanzas o temas transversales impregnan, de hecho, el currículo establecido en sus distintas áreas hasta el punto de que carece de sentido que el profesorado se plantee si, en un momento dado del trabajo de aula, está desarrollando una área determinada o un tema transversal concreto. La impregnación es recíproca: los temas transversales están presentes en las áreas y éstas también se hallan presentes en los temas. Hablar de enseñanzas transversales, en consecuencia, no es introducir contenidos nuevos que no estén ya reflejados en el currículo de las áreas, sino organizar algunos de esos contenidos alrededor de un determinado eje educativo.

Los contenidos curriculares de los temas transversales son objeto, en la actualidad, de una fuerte demanda social: la sociedad pide que esos elementos estén presentes en la educación. Se trata de contenidos educativos valiosos, que responden a un proyecto válido de sociedad y de educación, y que, por consiguiente, están plenamente justificados

dentro del marco social en que ha de desarrollarse toda la educación, principalmente la educación obligatoria.

En razón de esa presencia en el currículo, en sus distintas áreas, los temas transversales tienen un valor importante, tanto para el desarrollo personal e integral del alumnado, como para un proyecto de sociedad más libre y pacífica, más respetuosa hacia las personas y también hacia la naturaleza que constituye el entorno de la sociedad humana, en definitiva, para crear una sociedad más sana biológica, psicológica y socialmente.

En esta línea, el título de este libro no puede ser más expresivo, al reflejar con claridad su contenido "Acción tutorial, transversalidad y resolución de conflictos", temas cada vez más requeridos por los educadores y las educadoras, aunque no fáciles de aplicar. Sin embargo, con su riguroso desarrollo teórico-práctico, se contribuye a mejorar la calidad relacional y educativa de nuestras instituciones escolares.

En una primera parte, sobre la tutoría y la orientación, se presenta el estado de la cuestión, analizando, entre otros aspectos, las funciones, la organización, las actividades tutoriales, la coordinación, el plan de acción y los instrumentos de acción tutorial.

La segunda parte, tras presentar la transversalidad como un modelo global y su relación con la tutoría, ofrece un plan de actuación con objetivos, metodología, recursos de evaluación y un amplio abanico de "dinámicas" para la acción tutorial y dinámicas para el proyecto educativo de centro, en concordancia con algunos objetivos generales.

La tercera parte se centra en la resolución de conflictos, con la oferta de diferentes dinámicas de grupo enmarcadas en la educación para una paz positiva, para la salud, para la igualdad...

Tenemos aquí una respuesta clara a esos problemas que tanto preocupan a los profesores, acordes con los planteamientos democráticos. El *currículum* que exige una sociedad abierta, con grandes avances sociales y tecnológicos, ha de asumir también la educación cívica y moral tan ausente en nuestra sociedad, donde la violencia y la manipulación parecen ser la mejor solución a los conflictos.

Corresponde a todo el profesorado del centro, dentro del proyecto educativo asumido, desarrollar la acción tutorial, como se dice en la introducción. Cualquier área, cualquier materia, puede ser instrumento para un programa de educación para la paz y la convivencia, la salud y el ambiente, el consumo, o cualquier otro eje.

El conjunto de reflexiones, estrategias, técnicas e instrumentos ofrecidos en este texto elaborado por este grupo de profesionales, se convertirán en recursos para afrontar y resolver muchos de los problemas que pueden ser abordados en los centros educativos.

MEDICINATV

<http://www.medicinatv.com>

Es un sitio web sobre Medicina General.

Recoge reportajes y noticias sobre salud, organizado en *veintidós canales* (dolor, mujer, hombre, niños, salud bucal, adicciones, infecciones, cáncer, salud mental, riñón, pulmón, corazón...).

MEDICINATV ofrece reportajes y noticias para mantenerse al día de todos los avances de la medicina y los tratamientos. Se puede buscar información por temas y por enfermedades y condiciones. Se dispone también de un listado de asociaciones de pacientes, además de otros servicios muy útiles, como la posibilidad de realizar preguntas, participar en charlas en directo con especialistas, visionar vídeos sobre diversos temas relativos a la salud o entrar en una clínica *online* para dejar de fumar.

Este sitio web brinda también la posibilidad de realizar diversos *chequeos* sin necesidad de salir de casa. Se puede calcular el estado del corazón, descubrir el día de máxima fertilidad o determinar la agudeza visual utilizando la pantalla del ordenador. Y si se suscribe, recibirá en su dirección de correo electrónico las últimas novedades sobre el tema que más le interese.

SALUD

<http://www.canalsalud.com>

Es un sitio web sobre Medicina General.

Nacido a partir del acuerdo con Telemedicine World, CANALSALUD es un sitio completo que brinda la más variada información relativa al bienestar, desde las claves de la dietética hasta los principios activos de los medicamentos o la legislación sanitaria española.

Organizado en forma de árbol, con seis subcanales principales (+Salud, Médico de familia, Vivir en forma, Inforsalud, Mejor prevenir e Hipersalud) que se desglosan en diversos apartados, este canal brinda información sobre todos los temas relativos al bienestar, e informa sobre libros y productos.

Se puede llevar a cabo una autoevaluación *online* para averiguar cuál es el perfil de calidad de vida de uno o el estado de salud por áreas corporales.

Aunque no se pueden realizar consultas personales, la variedad de su temática permite una navegación amena y útil. Es un sitio amplio en cuanto a contenidos (hay apartados de salud animal, de fisioterapia...). Los textos, elaborados por el equipo de profesionales y expertos de Telemedicine World, son básicamente de tres tipos: informativo (explica el tema en cuestión), opinión (firmado por un especialista) y de actualidad (donde se resumen las últimas noticias sanitarias).