

Derechos Humanos en 50 ideas

[Human Rights in 50 ideas]

A los cincuenta años de la proclamación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), cincuenta personalidades y entidades, procedentes de diversos campos de la sociedad y de diversas culturas, se reunieron para conjuntar visiones complementarias en las que se entrelazan distintos términos, que quizás superan el límite de la utopía, pero aúnan cincuenta propuestas, que se formulan en el siguiente documento, y que abren caminos para la reflexión, el análisis y el debate.

1. Afirmar los derechos plenos de las personas *desempleadas* (Viviane Forrester).
2. Comprender que cada generación es responsable del mundo en el que la *generación siguiente* podrá ejercer sus derechos (Humberto Giannini Iñiguez).
3. Considerar la *armonización* de los diferentes convenios internacionales existentes sobre los derechos humanos (Boutros Boutros-Gali).
4. Considerar la forma del cuerpo como criterio para reconocer a un ser humano y utilizar ese criterio para resolver determinadas cuestiones de *ética biomédica* relacionadas con el comienzo y el fin de la vida (Henri Atlan).
5. Considerar la *lengua* como el elemento fundador de los derechos humanos (Ernesto Mayz Vallenilla).
6. Consolidar el *carácter intercultural* de la noción de derechos humanos (In-Suk Cha).
7. Constituir un *Comité Mundial Ético* para elaborar unas reglas de conducta universales en particular en el campo de las ciencias de la vida (Jean-Pierre Changeux).
8. Crear nuevas estructuras en las que se pueda llegar a combinar el *lugar de trabajo* y el lugar de estudio (Shimon Peres).
9. Crear para las personas culpables de *violencia doméstica* un programa específico de flexibilización de la personalidad (Sudhir Kakar).
10. Crear una oficina internacional *humanitaria* para prevenir las crisis y decidir las intervenciones (Médicos del Mundo).
11. Darle prioridad absoluta al *derecho a aprender* (Shimon Peres).
12. Defender los derechos de la *familia*, fundamento de la persona y de la sociedad (Cardenal Carlo Maria Martini).
13. Defender los derechos de las personas *discapacitadas* (Yasser Arafat).
14. Desenterrar las *minas antipersona* (Adolfo Pérez Esquivel).
15. Elaborar un curso de *historia mundial* para todos los niños y niñas del planeta y difundirlo por todos los medios disponibles (Mikhäil Gorbachev).
16. Elaborar un instrumento internacional obligatorio para los estados signatarios de las *convenciones internacionales* (Yasser Arafat).
17. Elaborar una carta mundial para suprimir el *analfabetismo* (Yasser Arafat).
18. Eliminar los visados que obstaculizan la *circulación* de personas (Fathi Triki).
19. Establecer o mantener la incondicionalidad de las *ayudas sociales* (Viviane Forrester).
20. Establecer que el conocimiento de los derechos humanos sea una condición indispensable para contratar a un nuevo *profesor* (Amnistía Internacional).
21. Establecer un acuerdo internacional para el respeto a los derechos humanos para con los *gitanos* (Michael Dummett).
22. Establecer un *presupuesto mundial para los sistemas educativos* (Albert Jacquard).
23. Establecer una *cooperación para la educación* sobre los derechos humanos entre las ONGs (Amnistía Internacional).
24. Exigirle a la sociedad que garantice todos los derechos, para cada miembro de la *próxima generación*, especialmente respecto a la educación y a la salud (Humberto Giannini).

25. Exigir de cada candidato a elecciones un *compromiso bajo juramento* en favor de los derechos humanos (Amnistía Internacional).
26. Formar a personas que sean capaces de analizar la *especificidad de cada situación* a la luz de los derechos de la humanidad (Ionna Kuçuradi).
27. Imprimir la *Convención de los derechos del niño y la niña* en el dorso de cada certificado de nacimiento (Amnistía Internacional).
28. Impulsar la cooperación entre los estados en el ámbito de la *prevención* y la resolución de conflictos (Adolfo Pérez Esquivel).
29. Informar sobre los derechos humanos, en particular los *derechos de los niños y las niñas*, cuando se dispensen los cuidados prenatales (Amnistía Internacional).
30. Instar para que *cooperen en la educación* sobre los derechos humanos las instituciones gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales (Amnistía Internacional).
31. Instaurar una *plaza de los Derechos Humanos* en las grandes ciudades, así como en las redes de comunicación mundiales (Souleymane Bachir Diagne).
32. Integrar los derechos humanos en la *formación profesional* de los médicos y del personal sanitario, de los abogados y de los jueces, de los trabajadores sociales, de los periodistas, de la policía y de los militares (Amnistía Internacional).
33. Intensificar la difusión internacional de la *Convención sobre los derechos de la infancia* (UNICEF).
34. Inventar nuevamente el sentido de la vida a partir de la experiencia de las personas que están en sus límites: incurables, *discapacitados*, enfermos mentales (Julia Kristeva).
35. No reconocer nunca el derecho a la *indiferencia* (Élie Wiesel).
36. Organizar la participación de las comunidades y las confesiones diversas en la construcción de una identidad nacional común en los *estados multiculturales* (Frédéric De Klerk).
37. Organizar libres *intercambios de ideas* con la participación de todos los que lo soliciten (Paulin Hountondji).
38. Permitirles a pequeños grupos de *músicos* ir a tocar en las villas más remotas (Mstislav Rostropovitch).
39. Poner en marcha una *instrucción cívica* a escala mundial (Boutros Boutros-Ghali).
40. Poner la educación sobre los derechos humanos a disposición de los *grupos rurales* y de los grupos particularmente vulnerables (Amnistía Internacional).
41. Preparar y difundir una enseñanza elemental común sobre la *protección de la naturaleza* (Mikhaïl Gorbachev).
42. Propagar la idea de un *aprendizaje permanente* a lo largo de toda la vida (Shimon Peres).
43. Publicar cada día, en un gran diario de cada país, la *lista de disidentes* asesinados, torturados, encadenados o desaparecidos (Doris Lessing).
44. Reconocer el derecho de cada persona a una *educación filosófica* (Jacques Poulain).
45. *Recuperar el sentido de lo sagrado* y de la unidad fundamental de todas las actividades humanas (Yehudi Menuhin).
46. Redactar una *Enciclopedia de los derechos humanos* que recoja la historia de las luchas de la humanidad por su dignidad y que esté escrita por todos los que deseen participar formalmente en ella (Javier Pérez de Cuéllar y Marc Agi).
47. Reforzar la eficacia del *Tribunal Penal Internacional* (Adolfo Pérez Esquivel).
48. *Reformular los derechos humanos* para hacerlos menos occidentales (Daya Krishna).
49. Sensibilizar a la opinión pública sobre los *derechos del niño y de la niña* (UNICEF).
50. Ver aprobado el proyecto de declaración de las Naciones Unidas sobre los *derechos de los pueblos indígenas* (Rigoberta Menchú Túm).